



SYLLABUS

I.- IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA:		
Nombre y Código de la Asignatura:	MODELAMIENTO DE SISTEMAS II EJE	
Fecha de Creación / Actualización:	30 DE JUNIO DE 2023	
Especialidad / Escalafón (Abreviatura):	EJECUTIVO	
Requisitos:	3° AÑO POLITÉCNICO	
Título Profesional:	OFICIAL DE MARINA	
Profesor / Equipo Docente:	MANUEL PLAZA B. /VICTOR DE LA FUENTE C./ RODOLFO ENCINAS C.	
¿Para qué me sirve la asignatura? La finalidad del estudio es que el futuro Oficial de Marina, potencie un pensamiento lógico deductivo que le permita crear abstracciones o modelos que permitan trabajar sobre situaciones reales, simuladas que representen el óptimo desempeño de los procesos en estudio. Permite conocer los métodos básicos del modelado matemático, físico, eléctrico y químico, de tal manera de utilizar las técnicas matemáticas para la formulación de los modelos y simulación de éstos, de tal manera de dar solución a problemas de aplicación.		



			II.- PLANIFICACION SEMANAL DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:			
Semana Nº		U.A. Nº	Actividades de Aprendizaje	Contenidos Esenciales	Evaluación	Recursos de Aprendizaje
1	1	1	Presentación y explicación del syllabus.	Presentación Asignatura, modalidad de trabajo, evaluaciones, etc.	Formativa	Clase presencial y PPT
	2	1	Lectura de texto, análisis de conceptos	UT 1. INTRODUCCIÓN A LA MODELACION ACERCA DE SISTEMAS. 1.- Introducción 2.- Definiciones asociadas	Formativa	Clase presencial y PPT
2	3	1	Lectura de texto, análisis de conceptos	3.- Sistemas y subsistemas 4.- Sistemas y Modelos	Formativa	Clase presencial y PPT
	4	1	Análisis de mapa conceptual	5.- Mapa conceptual acerca de sistemas	Formativa	Clase presencial y PPT
3	5	1	Lectura de texto, análisis de conceptos	TIPOS DE SISTEMAS 1.- Tipos de Sistemas 2.- Definiciones Varias	Formativa	Clase presencial y PPT



	6	1	Lectura de texto, análisis de conceptos	1.- Definiciones varias	Formativa	Clase presencial y PPT
4	7	2	Análisis de mapa conceptual	2.- Mapa conceptual “tipos de sistemas”	Formativa	Clase presencial y PPT
	8	2	Lectura de texto, análisis de conceptos	UT 2. CONCEPTOS DE MODELOS CONCEPTOS Y PRINCIPIOS ASOCIADOS CON SISTEMAS	Formativa	PPT, análisis de mapa conceptual
5	9	2	Lectura de texto, análisis de conceptos	11.- Conceptos y Principios asociados con sistemas	Formativa	Clase presencial y PPT
	10	2	Análisis de mapa conceptual	12.- Mapa conceptual	Formativa	Clase presencial y PPT
6	11	2	Evaluación	Contenidos UT1 y UT2	Sumativa	Clase presencial, mapas conceptuales
	12	3	Lectura de libro, programación	UT3. MODELACION DIAGRAMAS DE BLOQUES Introducción a Arduino	Formativa	Clase presencial y PPT Arduino
7	13	3	Lectura de libro, programación	Capítulo 4: Diagramas de bloques Arduino	Formativa	Clase presencial y PPT Arduino



	14	3	Lectura de libro, programación	Capítulo 4: Diagramas de bloques Arduino	Formativa	Clase presencial y PPT Arduino
8	15	3	Ejercicios resolución de problemas, programación	Capítulo 5: Reducción de Diagramas de bloques Arduino	Formativa	Clase presencial y PPT Arduino
	16	3	Ejercicios resolución de problemas, programación	Capítulo 5: Reducción de Diagramas de bloques Arduino	Formativa	Clase presencial y PPT Arduino
9	17	3	Ejercicios resolución de problemas, programación	Capítulo 5: Reducción de Diagramas de bloques Arduino	Formativa	Clase presencial y PPT Arduino
	18	3	Ejercicios resolución de problemas, programación	Capítulo 5: Reducción de Diagramas de bloques Arduino	Formativa	Clase presencial y PPT Arduino
10	19	3	Evaluación	Contenido UT3	Sumativa	Clase presencial, Arduino
	20	3	Ejercicios resolución de problemas	UT4. TRABAJANDO CON SIMULACION MODELADO DE UN SISTEMA	Formativa	Clase presencial y PPT, Arduino



11	21	4	Ejercicios resolución de problemas	Modelado de un sistema, Arduino y monografía	Formativa	Clase presencial y PPT Arduino
	22	4	Ejercicios resolución de problemas	Modelado de un sistema, Arduino y monografía	Formativa	Clase presencial y PPT Arduino
12	23	4	Ejercicios resolución de problemas	Modelado de un sistema, Arduino y monografía	Sumativa	Clase presencial y PPT Arduino
	24	4	Ejercicios resolución de problemas	Modelado de un sistema, Arduino y monografía	Formativa	Clase presencial y PPT Arduino
13	25	4	Ejercicios resolución de problemas	Modelado de un sistema, Arduino y monografía	Formativa	Clase presencial y PPT Arduino
	26	4	Ejercicios resolución de problemas	Modelado de un sistema, Arduino y monografía	Formativa	Clase presencial y PPT Arduino
14	27	4	Ejercicios resolución de problemas	Modelado de un sistema, Arduino y monografía	Formativa	Clase presencial y PPT Arduino
	28	4	Evaluación	Contenido UT4	Sumativa	Clase presencial y PPT
15	29	4	Evaluación	Contenido UT4	Sumativa	Arduino



Escuela Naval Arturo Prat
Departamento de Educación
Cátedra de Física-Electrotecnia

	30	4	Evaluación	Contenidos UT4	Sumativa	texto
--	----	---	------------	----------------	----------	-------



III.- REGLAS DELCURSO.

Respecto a las clases

1. La dinámica de las clases implicará la participación de los estudiantes a través de comentarios y/o preguntas. Se privilegiará la escucha activa y respeto por las opiniones de todos los miembros.
2. Algunos contenidos de la asignatura se complementarán con una plataforma anexa al aula virtual del curso (moodle). El uso de la plataforma es fundamental para el óptimo desarrollo de la metodología del curso.
3. Los estudiantes tendrán derecho a revisar su prueba. Luego de su revisión deberá firmar y devolver la prueba a su profesor o profesora.
4. Si al momento de revisión de una prueba el estudiante detecta un error en la nota, en la suma de puntaje o la no revisión de alguna pregunta, se podrá solicitar una re-corrección a su profesor. Para solicitar re-corrección es requisito que la respuesta final de la pregunta desarrollada esté escrita con lápiz pasta. Además, no tienen derecho a solicitar re-corrección quienes presenten un desarrollo carente de orden y claridad.

Respecto a las actividades de laboratorio.

1. Todos los cadetes son responsables del buen uso del material de laboratorio, si es dañado deben responder por él.
2. Todos los integrantes del grupo son responsables de que el informe debe ser entregado en la fecha indicada y colocados en el buzón de laboratorio.
3. Si un cadete está ausente en la actividad, realizará un laboratorio recuperativo a fin de semestre.